

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 ст. Милютинская.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 1
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад № 1
_____ Жукова М.А.
14 апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 ст. Милютинская за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Милютинская (МБДОУ детский сад № 1 ст. Милютинская)
Руководитель	Жукова Маргарита Анатольевна
Адрес организации	347120, ст. Милютинская, ул. Советская, д.37
Телефон, факс	8(863) 89 2-10-86
Адрес электронной почты	mbdoudetskijsad12016@yandex.ru
Учредитель	Администрация Милютинского района
Дата создания	12 декабрь 1986 год
Лицензия	от 09.04.2015г. №4596, серия 61ЛО №0002214

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 ст. Милютинская (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 176 мест. Общая площадь здания 1917,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 789 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 137 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительная к школе группа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	82%
Неполная	19	16,1%

Оформлено опекунов	2	1,9%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	23,9%
Два ребенка	54	51%
Три ребенка и более	30	25,1%

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанники и их родители приняли участие в акции в рамках Российского семейного проекта «Всей семьёй». Раз в месяц участники получали простые задания «Всей семьёй наряжаем ёлку», «Всей семьёй лепим вареники», «Всей семьёй читаем», «Готовим блины всей семьёй», «Всей семьёй на выборы». Семья Шкондиных и Трухонович стала призёром онлайн акции «Всей семьёй лепим вареники».

С сентября 2023 года по август 2024 педагоги совместно с родителями и детьми на образовательном портале Ника приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех» в номинации рисунок «Моя мама лучшая». Семья Ткачевых вошла в число победителей и призёров областного конкурса рисунков «Мусор дону не к лицу!» в номинации «Вторая жизнь вещей», который был организован региональным оператором ГК «Чистый город» совместно с министерством природных ресурсов Ростовской области. Церемония победителей прошла в Донской государственной публичной библиотеке.

В научно - образовательном сетевом издании ВШДА (высшая школа делового администрирования) в течение года педагоги детского сада совместно с родителями и детьми принимали участие во Всероссийских детских творческих конкурсах и викторинах: - «Мой папа - самый лучший!»; конкурс к Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»; творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»; «Эти славные ежи»; «Мой любимый снеговик»; конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка»; «С Днём защитника Отечества!»; «Этот прекрасный женский день!»; «Мои домашние животные»; конкурс рисунков «Мои любимые каникулы»

- Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Я и моя семья!»

- В последний месяц уходящего года в детском саду прошла выставка поделок «Символ года 2024», участниками которого стали воспитанники и их родители.

Лучшие работы приняли участие в муниципальном конкурсе новогодних поделок «Символ года 2024».

-В рамках празднования 23 февраля была организована выставка военной техники, а также рисунков. Участниками выставки стали дети и родители. Лучшие работы приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать!».

В рамках празднования 9 мая в детском саду прошли ряд мероприятий творческого характера

-конкурс детского рисунка, посвящённого 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

-выставка рисунков к 9 мая «Салют Победы»;

-Совместными усилиями родителей и педагогов был изготовлен макет «Бессмертный полк», Самое главное, тёплое, нежное, слово для каждого из нас - это Мама.

-В рамках празднования Дня Матери, 8 Марта в группах детского сада были организованы выставки «Портрет моей мамы», «Подарок для мамы». Лучшие работы были направлены на муниципальный конкурс «Подарок для мамы», в номинации поделка, посвящённом 8 марта.

Дети и родители с большим удовольствием представляли свои работы на выставке поделок - «Весёлый Снеговик», , «Дарит осень чудеса», «Светофор и Я - лучшие друзья».

- В рамках Года семьи на базе МБОУ Милютинская СОШ прошёл фестиваль ГТО, участниками которого стали воспитанники нашего детского сада, куда пришли родители поддержать своих детей.

На сайте Физинструктор.ру приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Мы вместе».

- В рамках Всемирного Дня здоровья родители и дети приняли участие в акции «Семейная зарядка».

Также приняли участие в акциях

- «Я люблю Россию»,

- акция, посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня «Журавли нашей памяти»;

- акциях «Ёлка ПДД».

-акция «Ромашка - символ доброты»

-комитетом по молодёжной политике Ростовской области в рамках Российского семейного проекта «Всей семьёй» детский сад и родители присоединились к акции «Всей семьёй пишем письмо солдату», приуроченная к 23 февраля. В своих письмах и открытках выразили слова благодарности своим папам, братьям, и всем тем, кто исполняет свой воинский долг на СВО.

-по инициативе Законодательного Собрания Ростовской области с 27 ноября по 15 декабря проходила акция «Привет на фронт».

В рамках Года семьи, чтобы родители могли активно участвовать в жизни детского сада мы запланировали и провели семейные праздники: День Матери; день Отца; 1 октября День пожилых людей. В этот день воспитанники детского сада поздравляли и говорили слова благодарности людям старшего поколения.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: заведующий, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

ГРУППЫ	С-К развитие	Х-Э развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Физическое развитие
	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.	К.Г.
Подгот. Гр. «АБВГДейка»	В- 51,8% С- 67,2% Н-	В- 54,4% С- 45,6% Н-	В- 38,1% С- 61,9% Н-	В- 44,3% С- 55,7 % Н-	В- 51,8% С- 67,2% Н-
Подгот. Гр. «Цветик Семицветик»	В- 72,9% С- 21,7% Н-	В- 100% С- Н-	В- 58,6% С- 41,4% Н-	В- 75,7% С- 24,3% Н-	В- 100% С- Н-
Старшая гр. «Капитошка»	В- 85,1% С- 14,9% Н-	В- 81,9% С- 18,1% Н-	В- 88,4% С- 11,6% Н-	В- 95,8% С- 4,2% Н-	В- 94,8% С- 5,2% Н-
Средняя гр. «Буратино»	В- 62,5%	В- 44,4% С-	В- 38,3%	В- 15% С-	В- 65,6% С-

	С- 37,5% Н-	52,8% Н- 2,8%	С- 57,5% Н- 4,2%	73,3% Н- 1,7%	34,4% Н-
2-я мл.гр. «Сказка»	В- 75% С- 25% Н-	В- 64,3% С- 35,7% Н-	В- 59,4% С- 40,6% Н-	В- 60,9% С- 39,1% Н-	В- 75% С- 25% Н-
2-я мл. гр. «Яблонька»	В- 78,4% С- 21,6% Н-	В- 57,9% С- 42,1% Н-	В- 58,9% С- 41,1% Н-	В- 54,4% С- 45,6% Н-	В- 51,8% С- 67,2% Н-
2-я мл. гр. «Колобок»	В- 66% С- 26,2% Н-7,1%	В- 66,3% С- 33,7% Н-	В- 50% С- 39,3% Н- 10,7	В- 48,2% С- 42,9% Н-8,9	В- 85,7% С- 14,3% Н-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

В 2024 году Детский сад посещало 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

За 2024 год 5 педагогических работников прошли аттестацию и подтвердили высшую категорию.:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов. На 30.12.2024 1 сотрудник проходит обучение в колледже по педагогической специальности.

Характеристиками кадрового состава Детского сада.

Большинство педагогов Детского сада составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном мире.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах разного уровня (внутрисадового, муниципального, регионального, всероссийского) публикуя свои педагогические наработки

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярье» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»;
- онлайн-семинаре «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмент в педагогической деятельности»;
- в образовательном курсе: «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника»; «Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» «Педагоги России: инновации в образовании»; «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного в ДОО и начальной школе по ФГОС».

Для повышения своего профессионального мастерства педагоги в течение года повышали свой профессиональный уровень, посредством переподготовки: «Содержания и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»;

- «Современные методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста»;
- санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»;
- «патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2024 года в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 7;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года был проведён мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.09.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 33 выпускника были зачислены в МБОУ Милютинская СОШ. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	137
в режиме полного дня (8–12 часов)		137
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		137 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые	человек (процент)	

получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (100%)
с высшей		9 (81,8%)
первой		1 (9,1%)
без категории		1 (9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(9,1%)
больше 30 лет		1(9,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11(100%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (90,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/19
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагог-дефектолога		да
педагога-психолог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.